

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

**«Как мы можем
помочь планете стать чище?»
КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ, 4-5 ЛЕТ**

Составила: воспитатель
Пилюгина О.А.

Волгоград, 2021

Цель: Формирование основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к объектам природы.

Задачи:

Образовательные: Дать знания о вторичной переработке мусора; расширить представления об источниках возникновения мусора.

Развивающие: Развивать умение видеть экологическую проблему.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: изобразительная - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Формы организации: группа.

Материал и оборудование: Интерактивная стена «Планета Земля», восковые карандаши на каждого ребенка, картинка «Сухое (несчастное) дерево» с набором зеленых листьев, магнитная доска, магниты по количеству листьев.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, мы сегодня будем говорить о нашей планете. Планета, на которой мы с вами живем, называется Земля. Какая же она – наша Земля? Как она выглядит из космоса, когда на нее смотрят космонавты, летающие в ракете? Давайте подойдем к нашей стене и посмотрим.

(Воспитатель подводит детей к групповой стене, где изображена планета Земля из космоса)

Воспитатель: Сейчас я расскажу вам самое главное – наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря, и их загрязняют, нефть из танкеров во время аварии проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. С каждым годом мусора становится больше. Но не только от заводов загрязняется наша Земля.

Как вы думаете, откуда берется мусор?

Дети: Люди выбрасывают использованные пакеты, очистки, объедки, бутылки, банки, фантики, старые вещи и много другое.

Воспитатель: Что произойдет, если мусор не убирать?

Дети: Мусор будет везде, будет некрасиво, города зарастут мусором.

Воспитатель: Скажите, а кто страдает от загрязнений?

Дети: Умирают животные, растения, болеют люди. Умирает природа.

Воспитатель: Наша планета в опасности! Она требует помощи.

Дома, поговорите с родителями о нашем городе. Спросите: в опасности наш город или нет? Что ему угрожает? И завтра скажете, нужно ли его спасать.

А теперь скажите, как же мы с вами можем помочь нашей планете? Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери, цветочки, травинки и как мы можем сберечь их.

Дети: да

Воспитатель демонстрирует модель сухого (несчастливого) дерева, прикрепленного на магнитной доске:

Я принесла волшебные листочки, каждый возьмет их в руки и нарисует на них как мы можем уберечь свою планету.

(Дети приступают к рисованию)

После окончания работы воспитатель прикрепляет магнитами каждый листочек к дереву и обсуждает с детьми, их способ спасения дерева и планеты.

